



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مصطلحات أثرية باللغة الإنجليزية
رمز المقرر: أثر ٢٦٣٣٤
البرنامج: الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة ببشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢-٣-١٤٤٦



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين).

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة: الثالثة)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المساق ترجمة لمصطلحات أثرية باللغة الإنجليزية للتعرف على المصطلحات المعمارية والفنية التي ترد فيها، وتأهيل الطالب للاستفادة من المراجع العربية. وأبرز المقومات السياحية وأثار ما قبل الإسلام والطرق التجارية والمقابر والأسوار والمساجد والنقوش الإسلامية والآثار التعدينية والمستوطنات والمدن وطرق الحج والمحاجر والمناجم والصورة والخرائط والرسوم

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

القدرة على تفسير المصطلحات الأثرية باللغة الإنجليزية.
- اكتساب الطلاب بمهارات التطور المهني المستمر.
تلبية احتياجات السوق المحلية بالكوادر الوطنية المؤهلة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%٦٧

٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	١٥	٣٣٪
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	استيعاب المصطلحات الأثرية باللغة الإنجليزية	ع ١	المحاضرة المطورة	تقييم المشاركة
1.2	التعريف بروح النص بعيداً عن الترجمة الحرفية المضللة	ع ٢	المحاضرة المناقشة العصف الذهني والعروض التقديم	تقويم بنائي (أسئلة شفوية بحوث أوراق عمل تقارير)
١,٣	الإطلاع على المصطلحات الأثرية وكيفية الاستفادة منها	ع ٣	استخدام التقنيات التعليمية الفيديو التعليمي	اختبار تحريري
المهارات				
2.0				
2.1	القدرة على فهم وتحليل المصطلحات الأثرية باللغة الإنجليزية	م ١	المناقشة	شفويا (مناقشة التقارير البحثية)
2.2	يحلل محتوى ودلالات المصطلحات الأثرية باللغة الإنجليزية.	م ٢	التعلم في مجموعات صغيرة (ورش عمل تعلم إلكتروني)	التقييم الذاتي (التقارير الذاتية)
٢,٣	يشجع على ارتياد المكتبة وإجراء أبحاث تعاونية.	م ٣	المناقشة والحوار	عروض الطلبة
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0.				
3.1	التدريب على استخدام المصطلحات الإنجليزية	ق ١	إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء
3.2	القدرة على فهم وتحليل المصطلحات الأثرية باللغة الإنجليزية.	ق ٢	المحاضرة المطورة	تقييم الأقران
٣,٣	القدرة على فهم وتحليل المصطلحات الأثرية باللغة الإنجليزية.	ق ٣	المناقشة	تقييم المشاركة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

٢	١	مفهوم المصطلحات الأثرية.
٢	٢	نماذج من المصطلحات الأثرية:
٢	٣	المساجد والنقوش الإسلامية
٢	٤	الرسوم والنقوش الصخرية
٢	٥	الرسوم والنقوش الحيوانية
٢	٦	الرسوم ونقوش الأسلحة
٢	٧	نماذج من المواقع الأثرية
٤	٨	قصبات - شرافات - مقرنصات - قباب- ايوان- صحن
٢	٩	مناجم - تعدين - عمارة
٤	١٠	فسيفساء- رواق- عقود- أعمدة - تيجان
٢	١١	مراجعة عامة
٣٠ = ٤ + ٢٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٥%	مستمر	الحضور المشاركة	١
٥%	الأسبوع الرابع والخامس	الواجبات والأنشطة	٢
٢٠%	الأسبوع السابع	الاختبار الفصلي (١)	٣
٢٠%	الأسبوع الحادي عشر	الاختبار الفصلي (٢)	٤
٥٠%	آخر أسبوع في الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- محمد كمال صدقي: معجم المصطلحات الأثرية انجليزي عربي، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٨٨	المرجع الرئيس للمقرر
- مسفر سعد محمد الخثعمي: موسوعة الآثار والتراث والمعالم السياحية في منطقة عسير، جامعة الملك خالد، ١٤٢٩ هـ	
- زياد السلامين: معجم المصطلحات الأثرية المصور (انجليزي - عربي)، دار ناشري ٢٠١٢	المراجع المساندة
- رمزي البعلبكي، معجم المصطلحات اللغوية، دار العلم للملايين، ١٩٩٠	
- حلمي عزيز ومحمد غيطاس: قاموس المصطلحات الأثرية، والفنية، انجليزي عربي - ميجان الرويلي وسعد البازعي: دليل الناقد الأدبي، د.ت	المصادر الإلكترونية
١- دار المنظومة:	

<http://mandumah.com>

٢- مكتبة الملك فهد الوطنية:

<https://kfnl.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx>

٣- مكتبة الملك عبد الله:

<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/post.aspx?p=7980>

٤- المنهل:

<https://www.almanhal.com/ar>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. - توفير طاولات متعددة الاستعمالات. - أجهزة كمبيوتر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورات ذكية - جهاز عرض بروجكتر - توفر شبكة اتصال انترنت جيدة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- المكتبة الالكترونية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	البلاك بورد
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	استبيانات
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-منسق المقرر	استبيانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-منسق المقرر	استبيانات
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	(٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١/١٦ هـ